

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม

เล่มที่
1

ประเภทของจำนวนเต็ม



นางพัชณี ฐิตวรการณกุล
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนบ้านศาลเจ้าพ่อ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีความมุ่งหวังที่จะให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เทคโนโลยี พร้อมทั้งวิธีการที่หลากหลายช่วยแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม สามารถใช้ภาษา สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย การนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และยังมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ รายวิชาพื้นฐาน รหัสวิชา ค 21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม ได้แบ่งเนื้อหาออกเป็น 13 เล่ม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะกระบวนการของผู้เรียน จึงได้สร้างแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ที่มีเนื้อหาตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ใช้ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้ แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้เป็นเล่มที่ 1 เรื่อง ประเภทของจำนวนเต็ม โดยเนื้อหาประกอบด้วย คำชี้แจงการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน ใบความรู้ที่มีเนื้อหาและตัวอย่างประกอบแบบฝึกเสริมทักษะ แบบทดสอบหลังเรียน โดยเนื้อหาแต่ละตอนมีตัวอย่างประกอบชัดเจน ผู้เรียนสามารถศึกษาเนื้อหาและตอบคำถาม พร้อมทั้งตรวจคำตอบที่ถูกต้องของแบบฝึกเสริมทักษะได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะในการคิดคำนวณ อีกทั้งยังเป็นการฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์อีกวิธีหนึ่ง ที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยวิธีที่หลากหลาย สามารถพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามศักยภาพ แสดงให้เห็นถึงการเน้นบทบาทของผู้เรียนเป็นสำคัญ นอกจากนี้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ที่ได้จัดทำขึ้นนี้ยังเป็นเครื่องมือช่วยบ่งชี้ให้ครูทราบว่า ผู้ใช้แบบฝึกเสริมทักษะ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้นั้นไปใช้ได้มากน้อยเพียงใด

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกเสริมทักษะเล่มนี้ จะมีประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เห็นความก้าวหน้าของตนเองได้อย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้นต่อไป

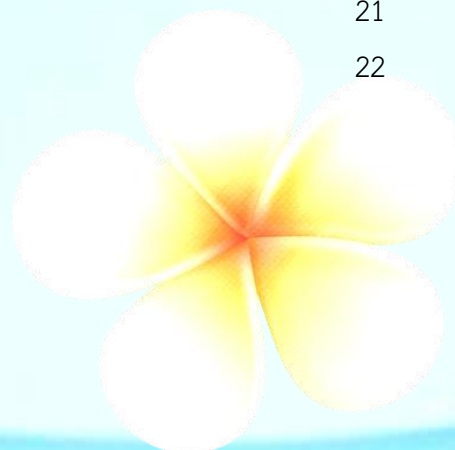
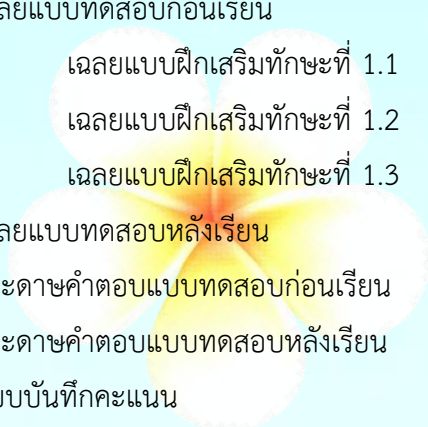
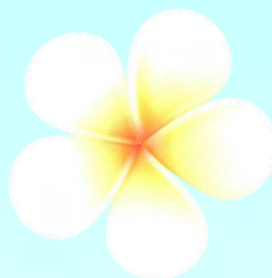
ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญ ที่ปรึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้คำแนะนำเพื่อปรับปรุงพัฒนารูปแบบและเนื้อหาของแบบฝึกเสริมทักษะฉบับนี้ให้มีความสมบูรณ์และถูกต้องสำเร็จด้วยดี

พัชณี ฐิตวิธการณกุล





	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์	
คำแนะนำสำหรับครู	1
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	2
สาระสำคัญ/จุดประสงค์การเรียนรู้	3
แบบทดสอบก่อนเรียน	4
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง ประเภทของจำนวนเต็ม	6
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.1	9
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.2	10
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.3	11
แบบทดสอบหลังเรียน	12
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	14
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.1	15
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.2	16
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.3	17
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	18
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน	19
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน	20
แบบบันทึกคะแนน	21
บรรณานุกรม	22



คำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์



คำแนะนำสำหรับครู

เมื่อครูผู้สอนได้นำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ชุดนี้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรปฏิบัติดังนี้

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชุดนี้ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้
2. ทดสอบความรู้ก่อนเรียนของนักเรียน เพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนแต่ละคน
3. ชี้แจงให้นักเรียนอ่านคำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ และปฏิบัติตามทุกขั้นตอน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. ขณะปฏิบัติกิจกรรมควรแนะนำนักเรียนอย่างใกล้ชิด
5. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะเสร็จแล้วให้นักเรียนตรวจคำตอบจากเฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ (ในบางครั้งครูร่วมเฉลยกับนักเรียน)
6. ให้นักเรียนซักถามเนื้อหาที่ไม่เข้าใจ แล้วครูอธิบายเพิ่มเติม
7. ทดสอบความรู้ของนักเรียนโดยใช้แบบทดสอบหลังเรียน
8. ตรวจคำตอบแบบทดสอบหลังเรียนจากเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน (บางครั้งร่วมกับนักเรียนเฉลยคำตอบของแบบทดสอบหลังเรียน)



คำแนะนำสำหรับนักเรียน



1. แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้แบ่งเนื้อหาออกเป็น 13 เล่ม แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้เป็นเล่มที่ 1 เรื่อง ประเภทของจำนวนเต็ม
2. การทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์แต่ละเล่มให้ปฏิบัติดังนี้
 - 2.1 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก เพื่อทราบพื้นฐานความรู้เดิมของตนเอง
 - 2.2 ตรวจสอบคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนจากเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน พร้อมบันทึกผลการสอบลงในตารางบันทึกคะแนน
 - 2.3 ศึกษาสาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ ใบความรู้พร้อมเนื้อหาและตัวอย่างประกอบให้เข้าใจ หากนักเรียนไม่เข้าใจควรไปขอคำแนะนำจากคุณครูก่อนที่จะลงมือทำแบบฝึกเสริมทักษะ
 - 2.4 ทำแบบฝึกเสริมทักษะทีละแบบฝึกให้เสร็จด้วยตนเอง โดยเขียนคำตอบลงในแบบฝึกเสริมทักษะ ห้ามเปิดดูเฉลยแบบฝึกเสริมทักษะก่อนทำแบบฝึกเสริมทักษะแล้วเสร็จ
 - 2.5 ตรวจสอบคำตอบแบบฝึกเสริมทักษะ โดยเปิดดูเฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ (บางกิจกรรมร่วมเฉลยกับครู) และบันทึกผลคะแนนการทำแบบฝึกเสริมทักษะลงในตารางบันทึกคะแนน
 - 2.6 ทำแบบทดสอบหลังเรียน
 - 2.7 ตรวจสอบคำตอบแบบทดสอบหลังเรียนจากเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน (บางกิจกรรมร่วมเฉลยกับครู) พร้อมบันทึกผลการสอบลงในตารางบันทึกคะแนน
 - 2.8 สังเกตคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน เพื่อทราบความก้าวหน้าของตนเอง

ตั้งใจอ่านคำแนะนำ
การใช้แบบฝึกเสริมทักษะดี ๆ
นะครับ





ประเภทของจำนวนเต็ม



สาระสำคัญ



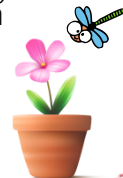
จำนวนเต็มแบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ จำนวนเต็มบวกหรือจำนวนนับ
จำนวนเต็มลบ และจำนวนเต็มศูนย์ (เรียกย่อ ๆ ว่า ศูนย์)



จุดประสงค์การเรียนรู้



1. ระบุหรือยกตัวอย่างจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และศูนย์ได้
2. สามารถบอกได้ว่าจำนวนเต็มที่กำหนดให้เป็นจำนวนเต็มบวก
หรือจำนวนเต็มลบ



ขอให้นักเรียนศึกษาสาระสำคัญและ
จุดประสงค์การเรียนรู้
ให้เข้าใจนะคะ





เรื่อง ประเภทของจำนวนเต็ม

คำชี้แจง แบบทดสอบเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วกากบาท (x) ลงในกระดาษคำตอบ

- ข้อใดต่อไปนี้เป็น**เท็จ**
 - ศูนย์เป็นจำนวนเต็ม
 - จำนวนเต็มเป็นจำนวนนับ
 - จำนวนเต็มบวกเป็นจำนวนนับ
 - จำนวนเต็มลบเป็นจำนวนเต็ม
- ข้อใดต่อไปนี้เป็น**กล่าวถูกต้อง**
 - จำนวนเต็มบวกเป็นจำนวนนับ
 - ไม่มีจำนวนเต็มลบที่มากที่สุด
 - 1 เป็นจำนวนเต็มที่น้อยที่สุด
 - จำนวนเต็มบวกที่น้อยที่สุด คือ 0
- ข้อใดกล่าวถึงจำนวนเต็มได้ถูกต้องสมบูรณ์ที่สุด
 - จำนวนเต็มประกอบด้วยจำนวนนับ
 - จำนวนทศนิยมและเศษส่วนเป็นจำนวนเต็ม
 - จำนวนเต็มประกอบด้วย จำนวนเต็มบวก ศูนย์ และจำนวนเต็มลบ
 - ถูกทั้งข้อ ข และ ค
- จำนวนเต็มที่เรียงกันตามลำดับ คือข้อใด
 - 3, -5, -7
 - 11, 13, 15
 - 2, 4, 6
 - 1, 0, 1
- ข้อใด**ไม่ใช่**จำนวนเต็ม
 - $\frac{-15}{5}$
 - $\frac{0}{5}$
 - $\frac{2}{4}$
 - $\frac{20}{5}$



แบบทดสอบก่อนเรียนยังไม่หมดนะคะ
เปิดหน้าต่อไปกันเลย

6. ข้อใดเป็นจำนวนเต็มทั้งหมด
- ก. $-7, 0, 3, \frac{10}{2}$
- ข. $-3, -1.5, 0, 8$
- ค. $\frac{4}{2}, 0, 8, -1.4$
- ง. $-3, 0, \frac{1}{2}, 10$
7. ข้อใดเป็นจำนวนเต็มลบทั้งหมด
- ก. $-3, -2, -1, \dots$
- ข. $0, -1, -2, -3, -4, \dots$
- ค. $-1, -2, -3, -4, \dots$
- ง. $1, 2, 3, \dots$
8. ข้อใดต่อไปนี้ เป็นจำนวนนับทุกจำนวน
- ก. $0, 1, 2, 3$
- ข. $3, 5, \frac{4}{2}, 9$
- ค. $-1, -2, -3, -4$
- ง. $2, \frac{3}{2}, 5, 0$
9. ตั้งแต่ -10 ถึง 20 มีจำนวนเต็มทั้งหมดกี่จำนวน
- ก. 10
- ข. 20
- ค. 30
- ง. 31
10. จำนวนที่อยู่ระหว่าง -15 ถึง 15 มีจำนวนคี่ทั้งหมดกี่จำนวน
- ก. 13
- ข. 14
- ค. 15
- ง. 16



ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเสร็จแล้ว
ก็เริ่มศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้
ได้เลยค่ะ

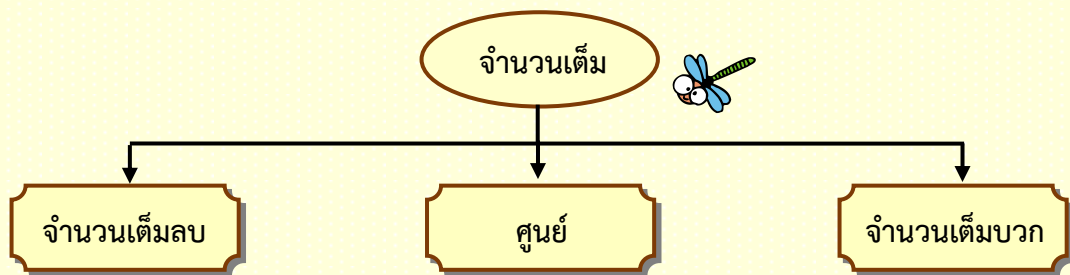
ใบความรู้ที่ 1



ประเภทของจำนวนเต็ม

จำนวนเต็มบวก คือ จำนวนที่เริ่มต้นจาก 1 และจำนวนถัดไปมีค่าเพิ่มขึ้นทีละหนึ่งไปเรื่อย ๆ ไม่มีที่สิ้นสุด ได้แก่ 1, 2, 3, 4,... (จุดสามจุดเรียงกัน หมายถึง ไปได้เรื่อย ๆ ไม่มีที่สิ้นสุด) ถ้าเรานับลดลงจาก 1 ไปหนึ่งจำนวน จำนวนนั้นก็คือศูนย์ (0) และเมื่อเรานับลดลงจากศูนย์ทีละหนึ่งจำนวนไปเรื่อย ๆ อย่างไม่มีที่สิ้นสุดก็จะได้ -1, -2, -3,... เราเรียกว่าจำนวนเต็มลบ

เราเรียกจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และจำนวนเต็มศูนย์ (เรียกสั้น ๆ ศูนย์) ว่า “จำนวนเต็ม” ซึ่งสามารถเขียนแผนผังแสดงโครงสร้างของจำนวนเต็มได้ดังนี้



ดังนั้น จำนวนเต็มแบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ

1. จำนวนเต็มบวก ได้แก่ 1, 2, 3, ...
2. ศูนย์ ได้แก่ 0
3. จำนวนเต็มลบ ได้แก่ -1, -2, -3, ...



ขอเพิ่มเติมนะคะ

อย่าลืมว่า! จำนวนเต็มบวก เราสามารถเรียกว่า จำนวนนับ หรือ จำนวนธรรมชาติก็ได้

เพื่อน ๆ อย่าลืมนะคะว่า เมื่อเรากล่าวถึงจำนวนเต็ม ก็จะหมายถึง จำนวนเต็มบวก ศูนย์ และจำนวนเต็มลบ





ข้อควรจำ

สังเกตว่า จำนวนเต็มบวกที่น้อยที่สุด คือ 1
แต่จำนวนที่มากที่สุดไม่สามารถหาค่าได้

1. จำนวนเต็ม ประกอบไปด้วย

- 1.1) จำนวนเต็มบวก ได้แก่ 1, 2, 3, ...
- 1.2) ศูนย์ ได้แก่ 0
- 1.3) จำนวนเต็มลบ ได้แก่ -1, -2, -3, ...



สังเกตว่า จำนวนเต็มลบที่มากที่สุด คือ -1 แต่จำนวนที่น้อยที่สุดไม่สามารถหาค่าได้



2. จำนวนเต็มบวก เรียกอีกอย่างว่า จำนวนนับหรือจำนวนธรรมชาติ
3. 0 เป็นจำนวนเต็ม แต่ 0 ไม่ใช่จำนวนนับ

เช่น เราไม่นิยมพูดว่ามีเงินอยู่ 0 บาท
แต่ เราจะพูดว่าไม่มีเงินเหลือเลย



4. การอ่านค่าของตัวเลข เช่น

- 2 อ่านว่า ลบสอง
- 5 อ่านว่า ลบห้า



5. 0 อาจแทนความไม่มี หรือ ไม่ได้แทนความไม่มีเสมอไป เช่น

5.1 แทนความไม่มี เช่น ไม่มีสมุด ไม่มีเงิน ไม่มีเสื้อผ้า เป็นต้น

5.2 ไม่ได้แทนความไม่มีเสมอไป เช่น วัดอุณภูมิบนยอดเขาแห่งหนึ่ง
ได้อุณภูมิ 0 องศาเซลเซียส ไม่ได้หมายความว่า บนยอดเขานั้น
ไม่มีอุณภูมิ แต่หมายถึงบนยอดเขาต่อนั้นมีความเย็นระดับหนึ่ง
ซึ่งถูกกำหนดว่าเป็น 0 องศาเซลเซียสนั่นเอง



ข้อสังเกต

จำนวนต่อไปนี้ล้วนเป็นจำนวนเต็มทั้งหมด เช่น $-3, -\frac{12}{6}, 0, 7, \frac{20}{4}$

นี่เธอ $-\frac{12}{6}$ และ $\frac{20}{4}$ เป็นจำนวนเต็ม
ได้ยังไงนะ? น่าจะเป็นเศษส่วน
มากกว่า เธอว่าไหม?



ก็เพราะ $-\frac{12}{6} = -2$ และ $\frac{20}{4} = 5$
ซึ่ง -2 เป็นจำนวนเต็มลบ และ 5 ก็เป็นจำนวนเต็มบวก
ดังนั้น -2 และ 5 ก็เลยเป็นจำนวนเต็มไงล่ะ



อ้อ! ถ้าอย่างนั้น เศษส่วนบางจำนวน
ที่กำหนดมาให้ เราก็ต้องดูให้ดีกว่าก่อนว่า
จำนวนเหล่านั้น สามารถเปลี่ยนเป็น
จำนวนเต็มได้หรือไม่ ใช่ไหมเธอ



ใช่แล้ว นายนี้เข้าใจง่ายเหมือนกันนะเนี่ย



แน่นอนอยู่แล้ว ถ้าอย่างนั้นเรา
ไปทำแบบฝึกเสริมทักษะกันดีกว่า





แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.1



คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (ข้อละ 1 คะแนน)

ข้อ	จำนวน	จำนวนเต็ม		ประเภทของจำนวนเต็ม		
		เป็น	ไม่เป็น	จำนวนเต็มลบ	ศูนย์	จำนวนเต็มบวก
ตัวอย่าง	-10	✓	-	✓	-	-
	$-\frac{3}{6}$	-	✓	-	-	-
1)	0					
2)	500					
3)	-36					
4)	-4.2					
5)	$\frac{36}{5}$					
6)	$\frac{125}{25}$					
7)	-20.3636...					
8)	$\frac{0}{30}$					
9)	$-\frac{42}{7}$					
10)	13.25					



ชื่อ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เลขที่.....

คะแนนเต็ม 10 คะแนน เราทำได้ คะแนน





แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.2



คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาจำนวนที่กำหนดให้ต่อไปนี้ จำนวนใดเป็นจำนวนเต็มบวกและจำนวนเต็มลบ แล้วเติมจำนวนเหล่านั้นลงในช่องว่าง (ข้อละ 1 คะแนน)

1) 2, -3, 8, 7, -20

จำนวนเต็มบวก

จำนวนเต็มลบ

.....

.....

2) -5, -2, 0, $\frac{4}{2}$, 6

จำนวนเต็มบวก

จำนวนเต็มลบ

.....

.....

3) -1, $\frac{4}{2}$, $\frac{-2}{10}$, 3, $\frac{-3}{3}$

จำนวนเต็มบวก

จำนวนเต็มลบ

.....

.....

4) -25, $\frac{-10}{15}$, 0, 7, $\frac{4}{2}$

จำนวนเต็มบวก

จำนวนเต็มลบ

.....

.....

5) 3.8, -7.6, 0, 1, -7

จำนวนเต็มบวก

จำนวนเต็มลบ

.....

.....

6) -4.5, 20, $\frac{-12}{4}$, $\frac{9}{3}$, $\frac{0}{6}$

จำนวนเต็มบวก

จำนวนเต็มลบ

.....

.....

7) 403.5, -8.4, -32, $\frac{60}{6}$, $\frac{10}{20}$

จำนวนเต็มบวก

จำนวนเต็มลบ

.....

.....

8) -201.3..., 7.2, $\frac{-4}{9}$, $\frac{-9}{3}$, $\frac{144}{2}$

จำนวนเต็มบวก

จำนวนเต็มลบ

.....

.....



ชื่อ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เลขที่.....

คะแนนเต็ม 8 คะแนน เราทำได้ คะแนน





แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.3



คำชี้แจง จงใส่เครื่องหมาย “✓” หน้าข้อความที่เป็นจริง และใส่เครื่องหมาย “×” หน้าข้อความที่เป็นเท็จ (ข้อละ 1 คะแนน)

- 1) 0 เป็นจำนวนเต็มบวก
- 2) -5 เป็นจำนวนเต็มลบ
- 3) 130 เป็นจำนวนเต็ม
- 4) 2.3 เป็นจำนวนนับ
- 5) $\frac{9}{3}$ ไม่เป็นจำนวนเต็ม
- 6) จำนวนเต็มบวกเป็นจำนวนนับ
- 7) 1 เป็นจำนวนเต็มบวกที่มีค่ามากที่สุด
- 8) จำนวนเต็มบวกมีมากมายนับไม่ถ้วน
- 9) จำนวนเต็มลบที่น้อยที่สุดสามารถหาค่าได้
- 10) -1 เป็นจำนวนเต็มลบที่มีค่ามากที่สุด
- 11) จำนวนเต็มลบบางจำนวนมีค่ามากกว่า -1
- 12) ถ้า a เป็นจำนวนเต็มบวก จะหาจำนวนเต็มบวกที่มากกว่า a ได้เสมอ

จำนวนเต็ม ประกอบด้วย
จำนวนเต็มบวก
จำนวนเต็มลบ และศูนย์



ชื่อ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เลขที่.....

คะแนนเต็ม 12 คะแนน เราทำได้ คะแนน



ทำเสร็จแล้วย่าลิ้มไปตรวจ
คำตอบด้วยนะคะ



แบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง ประเภทของจำนวนเต็ม

คำชี้แจง แบบทดสอบเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วกากบาท (x) ลงในกระดาษคำตอบ

- ข้อใดต่อไปนี้เป็นจำนวนนับทุกจำนวน
 - 0, 1, 2, 3
 - $2, \frac{3}{2}, 5, 0$
 - 1, -2, -3, -4
 - $3, 5, \frac{4}{2}, 9$
- ข้อใดต่อไปนี้เป็นจำนวนเต็ม
 - จำนวนเต็มบวกเป็นจำนวนนับ
 - จำนวนเต็มบวกที่น้อยที่สุด คือ 0
 - ไม่มีจำนวนเต็มลบที่มากที่สุด
 - 1 เป็นจำนวนเต็มที่น้อยที่สุด
- ข้อใดเป็นจำนวนเต็มทั้งหมด
 - 3, -1.5, 0, 8
 - 3, 0, $\frac{1}{2}, 10$
 - 7, 0, 3, $\frac{10}{2}$
 - $\frac{4}{2}, 0, 8, -1.4$
- ข้อใดต่อไปนี้เป็นเท็จ
 - จำนวนเต็มบวกเป็นจำนวนนับ
 - จำนวนเต็มลบเป็นจำนวนเต็ม
 - จำนวนเต็มเป็นจำนวนนับ
 - ศูนย์เป็นจำนวนเต็ม
- จำนวนที่อยู่ระหว่าง -15 ถึง 15 มีจำนวนกี่ทั้งหมดกี่จำนวน
 - 16
 - 15
 - 14
 - 13



แบบทดสอบหลังเรียนยังไม่หมดนะคะ
เปิดหน้าต่อไปกันเลย

6. ข้อใดเป็นจำนวนเต็มลบทั้งหมด
- 0, -1, -2, -3, -4, ...
 - 1, -2, -3, -4, ...
 - 3, -2, -1, ...
 - 1, 2, 3, ...
7. จำนวนเต็มที่เรียงกันตามลำดับ คือข้อใด
- 2, 4, 6
 - 1, 0, 1
 - 3, -5, -7
 - 11, 13, 15
8. ตั้งแต่ -10 ถึง 20 มีจำนวนเต็มทั้งหมดกี่จำนวน
- 31
 - 30
 - 20
 - 10
9. ข้อใดกล่าวถึงจำนวนเต็มได้ถูกต้องสมบูรณ์ที่สุด
- จำนวนเต็มประกอบด้วย จำนวนเต็มบวก ศูนย์ และจำนวนเต็มลบ
 - จำนวนทศนิยมและเศษส่วนเป็นจำนวนเต็ม
 - จำนวนเต็มประกอบด้วยจำนวนนับ
 - ถูกทั้งข้อ ก และ ข
10. ข้อใดไม่ใช่จำนวนเต็ม
- $-\frac{15}{5}$
 - $\frac{0}{5}$
 - $\frac{20}{5}$
 - $\frac{2}{4}$



ทำแบบทดสอบหลังเรียนเสร็จแล้ว
อย่าลืมตรวจคำตอบนะคะ

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อที่	ก	ข	ค	ง
1		×		
2	×			
3			×	
4				×
5			×	
6	×			
7			×	
8		×		
9				×
10		×		



ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน
ที่ทำข้อสอบถูกทุกข้อด้วยนะคะ



เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.1



คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (ข้อละ 1 คะแนน)

ข้อ	จำนวน	จำนวนเต็ม		ประเภทของจำนวนเต็ม		
		เป็น	ไม่เป็น	จำนวนเต็มลบ	ศูนย์	จำนวนเต็มบวก
ตัวอย่าง	-10	✓	-	✓	-	-
	$-\frac{3}{6}$	-	✓	-	-	-
1)	0	✓	-	-	✓	-
2)	500	✓	-	-	-	✓
3)	-36	✓	-	✓	-	-
4)	-4.2	-	✓	-	-	-
5)	$\frac{36}{5}$	-	✓	-	-	-
6)	$\frac{125}{25}$	✓	-	-	-	✓
7)	-20.3636...	-	✓	-	-	-
8)	$\frac{0}{30}$	✓	-	-	✓	-
9)	$-\frac{42}{7}$	✓	-	✓	-	-
10)	13.25	-	✓	-	-	-



ชื่อ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เลขที่.....

คะแนนเต็ม 10 คะแนน เราทำได้ คะแนน





เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.2



คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาจำนวนที่กำหนดให้ต่อไปนี้ จำนวนใดเป็นจำนวนเต็มบวกและจำนวนเต็มลบ แล้วเติมจำนวนเหล่านั้นลงในช่องว่าง (ข้อละ 1 คะแนน)

1) 2, -3, 8, 7, -20		2) -5, -2, 0, $\frac{4}{2}$, 6	
จำนวนเต็มบวก <u>2, 7, 8</u>	จำนวนเต็มลบ <u>-20, -3</u>	จำนวนเต็มบวก <u>$\frac{4}{2}, 6$</u>	จำนวนเต็มลบ <u>-5, -2</u>
3) -1, $\frac{4}{2}$, $\frac{-2}{10}$, 3, $\frac{-3}{3}$		4) -25, $\frac{-10}{15}$, 0, 7, $\frac{4}{2}$	
จำนวนเต็มบวก <u>$\frac{4}{2}, 3$</u>	จำนวนเต็มลบ <u>-1, $\frac{-3}{3}$</u>	จำนวนเต็มบวก <u>$\frac{4}{2}, 7$</u>	จำนวนเต็มลบ <u>-25, $\frac{-10}{15}$</u>
5) 3.8, -7.6, 0, 1, -7		6) -4.5, 20, $\frac{-12}{4}$, $\frac{9}{3}$, $\frac{0}{6}$	
จำนวนเต็มบวก <u>1</u>	จำนวนเต็มลบ <u>-7</u>	จำนวนเต็มบวก <u>$\frac{9}{3}, 20$</u>	จำนวนเต็มลบ <u>$\frac{-12}{4}, -4.5$</u>
7) 403.5, -8.4, -32, $\frac{60}{6}$, $\frac{10}{20}$		8) -201.3..., 7.2, $\frac{-4}{9}$, $\frac{-9}{3}$, $\frac{144}{2}$	
จำนวนเต็มบวก <u>$\frac{60}{6}, 403.5$</u>	จำนวนเต็มลบ <u>-8.4, -32</u>	จำนวนเต็มบวก <u>$\frac{144}{2}, 7.2$</u>	จำนวนเต็มลบ <u>$\frac{-4}{9}, \frac{-9}{3}$</u>



ชื่อ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เลขที่.....

คะแนนเต็ม 8 คะแนน เราทำได้ คะแนน





เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.3



คำชี้แจง จงใส่เครื่องหมาย “✓” หน้าข้อความที่เป็นจริง และใส่เครื่องหมาย “×” หน้าข้อความที่เป็นเท็จ (ข้อละ 1 คะแนน)

- × 1) 0 เป็นจำนวนเต็มบวก
- ✓ 2) -5 เป็นจำนวนเต็มลบ
- ✓ 3) 130 เป็นจำนวนเต็ม
- × 4) 2.3 เป็นจำนวนนับ
- × 5) $\frac{9}{3}$ ไม่เป็นจำนวนเต็ม
- ✓ 6) จำนวนเต็มบวกเป็นจำนวนนับ
- × 7) 1 เป็นจำนวนเต็มบวกที่มีค่ามากที่สุด
- ✓ 8) จำนวนเต็มบวกมีมากมายนับไม่ถ้วน
- × 9) จำนวนเต็มลบที่น้อยที่สุดสามารถหาค่าได้
- ✓ 10) -1 เป็นจำนวนเต็มลบที่มีค่ามากที่สุด
- × 11) จำนวนเต็มลบบางจำนวนมีค่ามากกว่า -1
- ✓ 12) ถ้า a เป็นจำนวนเต็มบวก จะหาจำนวนเต็มบวกที่มากกว่า a ได้เสมอ

จำนวนเต็ม ประกอบด้วย
จำนวนเต็มบวก
จำนวนเต็มลบ และศูนย์



ชื่อ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เลขที่.....

คะแนนเต็ม 12 คะแนน เราทำได้ คะแนน



ทำเสร็จแล้วย่าลิ้มไปตรวจ
คำตอบด้วยนะคะ

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ข้อที่	ก	ข	ค	ง
1				×
2	×			
3			×	
4			×	
5			×	
6		×		
7		×		
8	×			
9	×			
10				×



ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน
ที่ทำข้อสอบถูกทุกข้อด้วยนะคะ

กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน
แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 1 เรื่อง ประเภทของจำนวนเต็ม

โรงเรียนบ้านศาลเจ้าพ่อ อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา



ชื่อเลขที่.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย × ลงในช่องคำตอบที่เลือกตอบ

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

คะแนนเต็ม 10 คะแนน
เราทำได้
.....คะแนน



กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน
แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 1 เรื่อง ประเภทของจำนวนเต็ม

โรงเรียนบ้านศาลเจ้าพ่อ อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา



ชื่อเลขที่.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ลงในช่องคำตอบที่เลือก

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

▼ คะแนนที่ได้ ▼

เราทำได้..... คะแนน



แบบบันทึกคะแนนทางการเรียนจากแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์
เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
เล่มที่ 1 เรื่อง ประเภทของจำนวนเต็ม

ชื่อเลขที่.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนบ้านศาลเจ้าพ่อ อำเภอลำน้ำเคียว จังหวัดนครราชสีมา

1. แบบทดสอบ

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ก่อนเรียน	10		
หลังเรียน	10		
ผลการพัฒนา			

2. แบบฝึกเสริมทักษะ

แบบฝึกเสริมทักษะที่	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
1.1	10		
1.2	8		
1.3	12		
รวม	30		
เฉลี่ย			
ร้อยละ			

ลงชื่อ

ผู้บันทึก

(นางพัชณี จิตวิกรารักษ์กุล)

หมายเหตุ : ผลการพัฒนา หมายถึง คะแนนทดสอบหลังเรียนมากกว่าก่อนเรียน

บรรณานุกรม

- กนกวลี อุษณกรกุล และคนอื่น ๆ. (ม.ป.ป). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ม.1 เล่ม 1 ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- จักรินทร์ วรรณโพธิ์กลาง. (2553). คัมภีร์ประกอบการเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์.
- ชนันธิตา ฉัตรทอง และคนอื่น ๆ. (ม.ป.ป). สัมฤทธิ์มาตรฐาน หลักสูตรแกนกลางฯ คณิตศาสตร์ ม.1 เล่ม 1. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- โชคชัย สิริหาญอุดม. (2553). แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ม.1 เล่ม 1 รายวิชาพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : เดอะบุคส์.
- ประทีป โรจนวิภาต. (2548). คู่มือคณิตศาสตร์พื้นฐาน เล่ม 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1. กรุงเทพฯ : แม็คเอดดูเคชั่น.
- พรรณี ศิลปะวัฒนานันท์. (2545). คณิตศาสตร์ ค 203 – ค 033. นครปฐม : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.
- ยุพิน พิพิธกุล และสิริพร ทิพย์คง. (2552) ชุดกิจกรรมพัฒนาการคิดวิเคราะห์ คณิตศาสตร์ พื้นฐาน ม.1 เล่ม 1. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- เลิศ เกสรคำ. (ม.ป.ป). คู่สร้างคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : ไทยร่มเกล้า.
- วินิจ วงศ์รัตน์. (2555). คณิตคิดวิเคราะห์ ม.1 เล่ม 1. กรุงเทพฯ : ไฮเอ็ดพับลิชชิง.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา.
- สุพจน์ ภิญโญภัสสรศิริ. (2554). คณิตศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 ม.1 ภาคเรียนที่ 1. กรุงเทพฯ : สามลดา.

ประวัติย่อของผู้ศึกษา

ชื่อ – สกุล

นางพัชณี จิตติวรการณกุล

วัน/เดือน/ปีเกิด

27 สิงหาคม 2524

สถานที่อยู่ปัจจุบัน

928 หมู่ 1 ตำบลวังน้ำเขียว
อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา
รหัสไปรษณีย์ 30370



ตำแหน่ง

ครู วิทยฐานะชำนาญการ

สถานที่ทำงานปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านศาลเจ้าพ่อ
ตำบลวังน้ำเขียว อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
โทร. 044-228800 / มือถือ 081-0659658

E-mail

ae2708@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2537

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านบัว (รัฐราษฎร์วิทยา)
ตำบลบ้านบัว อำเภอเกษตรสมบูรณ์ จังหวัดชัยภูมิ

พ.ศ.2543

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนโนนกกอกวิทยา
ตำบลโนนกกอก อำเภอเกษตรสมบูรณ์ จังหวัดชัยภูมิ

พ.ศ.2547

ครุศาสตรบัณฑิต สถาบันราชภัฏนครราชสีมา
วิชาเอก คณิตศาสตร์ วิชาโท คอมพิวเตอร์

ประวัติการรับราชการ

พ.ศ.2549

อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านบัวมล (เจริญราษฎร์อุทิศ)
สำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร

พ.ศ.2549

อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนบ้านบัวมล (เจริญราษฎร์อุทิศ)
สำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร

พ.ศ.2549

ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านบัวมล (เจริญราษฎร์อุทิศ)
สำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร

พ.ศ.2550

ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านศาลเจ้าพ่อ สพป.นม.3

พ.ศ.2555

ครู คศ.2 โรงเรียนบ้านศาลเจ้าพ่อ สพป.นม.3

ความสามารถพิเศษ

คอมพิวเตอร์ / กีฬาเปตอง

แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง จำนวนเต็ม

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ประกอบด้วย แบบฝึกเสริมทักษะทั้งหมด 13 เล่ม ดังนี้



โดย นางพัชณี วิถีวรการณกุล
ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการ
โรงเรียนบ้านศาลเจ้าพ่อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 3